

ÉTUDIANTS

La formation des étudiants et étudiantes à l'Université du Québec à Trois-Rivières

La formation des jeunes chercheurs et chercheuses est une des vocations essentielles du CIEQ-UQTR, conjointement avec celle de produire de nouvelles connaissances. Dans le cas des étudiants inscrits à la maîtrise ou au doctorat en études québécoises, cette formation comprend :

- un solide apprentissage dans l'une ou l'autre des disciplines suivantes : histoire, sociologie, géographie humaine, littérature, philosophie et théologie;
- la pratique répétée d'échanges interdisciplinaires entre étudiants, et entre étudiants et professeurs, dans le cadre des programmes d'études québécoises et des activités d'animation scientifiques organisées par le CIEQ-UQTR;
- l'apprentissage de la recherche, depuis le repérage des sources et documents, la cueillette et le traitement des données jusqu'à la diffusion des résultats sous forme de communications dans des colloques scientifiques et d'articles soumis à des revues avec comité de lecture;
- l'initiation à la formation professionnelle, l'intégration à l'emploi dans des carrières de recherche et l'insertion dans les réseaux scientifiques et professionnels;
- la familiarisation avec la gestion des programmes universitaires d'études supérieures et avec l'organisation de colloques scientifiques.

[Cliquez pour connaître les programmes](#)

Le rôle du directeur ou de la directrice de recherche

Les directeurs et directrices de recherche ont la responsabilité de la réussite des étudiants qu'ils dirigent. Ils veillent notamment :

- à faire acquérir aux étudiants les outils théoriques, méthodologiques et pratiques nécessaires à la réalisation de leur mémoire ou de leur thèse;
- à faire connaître aux étudiants la littérature savante indispensable à la saisie de leur objet de recherche;
- à faciliter aux étudiants les contacts avec les informateurs ainsi qu'avec les dépositaires de la documentation primaire essentielle à leur recherche;

- à familiariser les étudiants aux normes, règles et niveau d'exigences de l'écriture scientifique;
- à aider les étudiants à préparer les demandes de bourses;
- à faire diplômé les étudiants dans un délai raisonnable;
- à favoriser l'insertion des étudiants dans les milieux de travail, notamment par l'attribution de contrats de recherche et la recommandation auprès de divers employeurs;
- à intégrer les étudiants dans les réseaux scientifiques en les parrainant lors de leurs premières communications scientifiques et la soumission de leurs premiers articles dans des revues avec comité de lecture.

Le CIEQ-UQTR : un milieu social stimulant

Le CIEQ-UQTR est avant tout un lieu d'échange intellectuel. Les étudiants de maîtrise et de doctorat, les stagiaires en études postdoctorales et les professeurs de l'Université vivent en véritable communauté scientifique, réunie fréquemment lors de rencontres tant sociales que savantes.

Les nombreux contrats d'assistantat de recherche qui favorisent l'intégration des étudiants dans les différents projets de recherche, l'octroi d'espaces de travail particuliers et l'accès aux équipements informatiques contribuent à rehausser le sentiment d'appartenance, tout en diminuant la solitude intrinsèque aux études supérieures.

Les Conférences-midi du Centre réunissent plusieurs fois par année les étudiants et les professeurs autour de chercheurs réputés qui présentent leurs travaux dans un cadre à la fois soutenu intellectuellement et socialement décontracté.

Les contrats d'assistantat de recherche comme outil de formation et d'insertion professionnelle

Les chercheurs du Centre ont la responsabilité de projets de recherche subventionnés. Ils peuvent ainsi former les étudiants à la recherche en leur accordant des contrats.

Ces contrats contribuent :

1. à l'expérience professionnelle des étudiants;
2. à l'acquisition d'une réputation dans le métier;
3. et à l'amélioration de la réalisation du mémoire ou de la thèse.

Les colloques : l'apprentissage des mécanismes de diffusion de la recherche et l'initiation à la gestion d'une rencontre scientifique

Le colloque étudiant du CIEQ

Chaque année, le comité étudiant du CIEQ organise le Colloque étudiant, qui se déroule alternativement à Trois-Rivières et à Québec.

Les étudiants responsables y apprennent :

1. la gestion complète de l'organisation d'un colloque, dans son volet scientifique, mais aussi dans son volet matériel;
2. les règles d'accueil et de présentation des conférenciers;
3. les règles du débat scientifique et de la période de questions.

Les présentations dans le cadre du Colloque étudiant permettent :

1. d'acquérir une première expérience avant de participer aux grands colloques, en soignant le contenu scientifique et la qualité formelle de la performance;
2. aux étudiants de l'auditoire à formuler des questions;
3. à tous de se familiariser avec les règles de l'éthique professionnelle.

Le colloque professeurs-étudiants CIEQ-UQTR--Université d'Ottawa

Par ailleurs, les étudiants ont aussi l'occasion de présenter leurs travaux dans le cadre du colloque CIEQ-UQTR--Université d'Ottawa, qui réunit chaque année les professeurs d'histoire des deux établissements, les étudiants d'histoire de l'Université d'Ottawa et les étudiants du CIEQ à l'UQTR. Ce colloque se tient alternativement à Trois-Rivières et à Ottawa.