

16^e

COLLOQUE ÉTUDIANT
DU CIEQ

5 MAI 2010

Morrin Center, Québec



SOCIÉTÉS ET TERRITO- RIALITÉ



ciéq Centre
interuniversitaire
d'études québécoises

Comité organisateur

Marilyne Brisebois, Univ. Laval

Dorothée Kaupp, Univ. Laval

Maud Berthelot, Univ. Laval

Charles Nadeau, Univ. Laval

Amina El Bakkar, Univ. Laval

Crédits iconographiques de la couverture

1 *Étudiants et enseignants du Morrin College vers 1891*

© Archives de la LHSQ;

2 *Morrin College, 1902 / Fred C. Würtele*

© BANQ, P546,D3,P18.

Bienvenue au **16^e Colloque étudiant** du **CIEQ!**

Chers étudiants et étudiantes,
Chers professeurs et professeures,

C'est avec plaisir que nous vous accueillons pour cette 16^e édition du colloque étudiant du CIEQ. Ce colloque, lieu de rencontres et d'échanges intellectuels entre les étudiants, les chercheurs et les professeurs de l'Université Laval et de l'Université du Québec à Trois-Rivières a pour thème « Sociétés et territorialité ». Cette thématique, ancrée dans les divers axes de recherche du Centre, permettra aux étudiants de présenter leurs questionnements et résultats de recherche dans un cadre à la fois formel et cordial.

Cette année, nous avons le plaisir de vous recevoir au Morrin Center, lieu de diffusion de la culture anglophone de la ville de Québec, site historique autrefois occupé par deux prisons et un collège écossais. C'est dans l'enceinte de ce lieu chargé d'histoire que se dérouleront les trois séances de conférences étudiantes, suivies d'une table ronde dont le thème sera « La relève dans les études québécoises ».

Une visite du Morrin Center est par ailleurs offerte avant le lancement officiel d'*Objets de réflexions multidisciplinaires : XVII^e-XX^e siècles. Actes des 12^e, 13^e et 14^e colloques étudiants du CIEQ.*

En terminant, nous espérons que ce colloque répondra à vos attentes et qu'il témoignera de la diversité et de la vitalité des recherches en études québécoises.

Nous vous souhaitons un agréable colloque et de riches échanges.

Le comité organisateur

Programme

Mercredi 5 mai 2010

Morrin Center, Québec



8h30 **Accueil et inscription**

8 h 45 **Mot de bienvenue**

Séance 1

Identité, genre et représentations

Présidente de séance :

Hélène Charron, Université Laval

9h **Le rapport à l'écrit d'élèves québécois de sexe féminin de 4^e année du secondaire**

Amina El Bakkar

Doctorante en administration scolaire,
Université Laval

9h15 « **J'ai longtemps fait la vie des filles** » : **genre et sexualité dans les familles commercialisant le fromage « raffiné » de l'île d'Orléans, 1851-1931**

Rachel Caux

Étudiante au doctorat en études québécoises, Université du Québec à Trois-Rivières

9h30 **Les discours de la Ligue ouvrière catholique sur la consommation : mise en lumière de rapports de genre ?**

Marilyne Brisebois

Étudiante à la maîtrise en histoire,
Université Laval

Pause (15 minutes)

Séance 2

Interaction politique et médiatique

Présidente de séance :

Rachelle Caux, UQTR

10h30 **Des promesses et des votes : le rôle de l'État québécois comme porteur de dissension politique et séducteur de foule au XX^e siècle**

Tomy Grenier

Étudiant à la maîtrise en études québécoises, Université du Québec à Trois-Rivières

10h45 **La «révolution des droits» : le militantisme pour les droits de l'homme au sein de la communauté juive et des syndicats internationaux québécois (1945-1960)**

Paul-Étienne Rainville

Doctorant en études québécoises,
Université du Québec à Trois-Rivières

11h **Une perspective diachronique pour comprendre l'évolution des stratégies de communication pour la diffusion médiatique de l'information**

Ève Mercier

Doctorante en communication publique,
Université Laval



11h15 **La problématique des glaces dans le secteur du Lac Saint-Pierre: les inondations printanières de 1865 et 1896**

François Antaya

Étudiant au doctorat en études québécoises, Université du Québec à Trois-Rivières

Dîner

Séance 3

Territorialité et religion en Nouvelle-France

Président de séance :

Charles Nadeau, Université Laval

13h **Un regard sur la vie matérielle et spirituelle du Petit Séminaire de Québec vers 1700, d'après un manuscrit de cantiques**

Éva Guillorel

Chercheure autonome accueillie au CIEQ-Laval

13h15 **Conflit de juridiction des Tamarois: ambiguïté du territoire de la mission illinoise**

Isabelle Bouchard

Étudiante à la maîtrise en histoire, Université Laval

13h30 **Les espaces de la mission en Nouvelle-France: géographie et typologie des activités missionnaires des Récollets aux XVII^e et XVIII^e siècles**

Dorothee Kaupp

Doctorante en histoire, Université Laval

Pause (15 minutes)

14h30 **Table ronde intitulée « La relève dans les études québécoises »**

15h30 **Visite guidée de la bibliothèque et de la prison du Morrin Center**

16h30 **Lancement officiel d'Objets de réflexions multi-disciplinaires: XVII^e-XX^e siècles. Actes des 12^e, 13^e et 14^e colloques étudiants du CIEQ**

Vin d'honneur



Remerciements

Cette 16^e édition du colloque étudiant du CIEQ n'aurait pu avoir lieu sans le concours précieux de nombreuses personnes.

Nous pensons tout d'abord aux codirecteurs du CIEQ, à savoir Donald Fyson, directeur à l'Université Laval, et Yvan Rousseau, directeur à l'UQTR, pour leur appui dans la réalisation de ce projet.

C'est à Émilie Lapierre Pintal que vont ensuite nos pensées, pour son soutien indéfectible, son travail exemplaire et son talent dans la conception graphique du guide du participant et de l'affiche du colloque. Nous ne pourrions passer sous silence la précieuse collaboration d'Isabel Sanchez, contractuelle en graphisme, et d'Amélie Audet, secrétaire de gestion au CIEQ-Laval.

Par leurs judicieux conseils, les coordonnateurs Étienne Rivard (CIEQ-Laval) et Marie-Emmanuelle Reytier (CIEQ-UQTR) nous ont permis de mener à bien la réalisation du colloque étudiant.

Par ailleurs, nous tenons à remercier particulièrement Aline Charles pour son soutien et sa présence active dans la concrétisation de ce colloque, ainsi que Matthew Hatvany pour son aide très appréciée dans la mise sur pied préliminaire du projet.

Nous remercions également les professeurs et chercheurs du CIEQ dont la présence à ce colloque témoigne non seulement de l'intérêt porté aux études québécoises, mais aussi d'une reconnaissance et d'un soutien, inestimables atouts au succès de leurs étudiants.

Enfin, nous sommes reconnaissants envers les conférenciers qui ont accepté de venir partager leurs travaux de recherche et envers l'auditoire qui apporte un précieux dynamisme aux échanges intellectuels.

Le comité organisateur

Résumés

des communications

Séance 1

Les populations marginales

Le rapport à l'écrit d'élèves québécois de sexe féminin de 4^e année du secondaire

Amina El Bakkar

Doctorante en administration scolaire,
Université Laval

Les difficultés d'élèves francophones en lecture et en écriture ont fait l'objet de plusieurs recherches qui ont ouvert des pistes de solutions. En didactique du français, un intérêt particulier est porté au rapport à l'écrit et plusieurs études mettent l'accent sur l'importance de l'appropriation de l'écrit, non seulement comme moyen de transcription des connaissances, mais encore en tant que structuration de la pensée. De plus, différentes études montrent les liens entre le rapport à l'écrit et le rapport au savoir.

Notre recherche de maîtrise (2007) porte sur le rapport à l'écrit de trois élèves québécoises de sexe féminin de 4^e année du secondaire. Elle a comme objectif de décrire et de comprendre le rapport à l'écrit des élèves du secondaire dans les classes de sciences et d'histoire. Pour cerner l'objet d'étude, nous avons mené des entretiens semi-directifs qui ont permis l'émergence de catégories pouvant nous éclairer sur la part du familial, du social, du scolaire et de l'individuel dans la formation et le développement de ce rapport. L'analyse a permis d'établir quatre constats. Les deux premiers révèlent que

le rapport à l'écrit des trois sujets est un rapport complexe et que plusieurs facteurs sociaux, individuels et scolaires entrent en jeu pour sa naissance, sa formation et son développement. Les troisième et quatrième constats indiquent que les activités de lecture et d'écriture personnelles sont importantes pour la formation et le développement d'un bon rapport à l'écrit, et qu'un rapport positif à l'écrit se manifeste par des activités personnelles de lecture et d'écriture.

Amina El Bakkar a une licence en langue et littérature françaises de l'Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, située dans la ville de Fès au Maroc. Elle a fait sa formation à l'École Normale Supérieure de Rabat. Ex-enseignante de français au Maroc, elle a fait sa maîtrise en didactique du français et est actuellement doctorante en administration scolaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval.

Séance 1

Les populations marginales

« J'ai fait longtemps la vie des filles » : genre et sexualité dans les familles commercialisant le fromage « raffiné » de l'Île d'Orléans, 1851-1931

Rachel Caux

Étudiante au doctorat en études québécoises,
Université du Québec à Trois-Rivières

Plusieurs recherches ont mis en lumière le processus de déféminisation des activités laitières, notamment en Ontario et aux États-Unis. Notre étude s'inscrit dans la foulée de ces travaux et examine le cas d'une production domestique bien connue, le fromage « raffiné » de l'Île d'Orléans entre 1851 et 1931. Notre analyse se concentre sur les familles produisant pour le marché. Ces dernières déploient d'intéressantes stratégies unissant le travail de plusieurs membres féminins pour pallier aux difficultés inhérentes du cycle de vie des fermières. Notre étude montre également que la commercialisation accrue du « raffiné » passe par un contrôle plus serré de la sexualité des membres de la famille, plus particulièrement des filles. Ces familles imposent, en effet, de plus longues années de célibat à leurs filles afin qu'elles contribuent plus longtemps aux revenus de la ferme. Les années de service gratuit des filles deviennent ainsi un rouage essentiel de la reproduction sociale de leurs frères sur des terres. Loin d'entraîner davantage d'autonomie pour les productrices, la montée de la commercialisation de la production domestique

du « raffiné » se traduit plutôt par une plus grande emprise des valeurs patriarcales sur elles. Le déclin de la production du « raffiné » survient au cours des années 1910 et 1920. Les facteurs responsables demeurent difficiles à cerner avec précision. Il nous semble que les vieux consensus sociaux des genres mis en place au XIX^e siècle tendent à se désintégrer au contact d'une économie industrielle et de ses valeurs plus individualistes.

Une analyse qualitative et quantitative a été effectuée à partir des recensements de 1851 à 1931. Différents actes notariés, dont les testaments, actes de donation entre vifs et les contrats de mariage ont également été utilisés.

Rachel Caux effectue un doctorat en études québécoises à l'Université du Québec à Trois-Rivières et enseigne au Dawson College.

Séance 1

Les populations marginales

Les discours de la Ligue ouvrière catholique sur la consommation : mise en lumière de rapports de genre ?

Marilyne Brisebois

Étudiante à la maîtrise en histoire,
Université Laval

Par ses discours sur la consommation, la Ligue ouvrière catholique s'impose, du début des années 1940 jusqu'au milieu des années 1950, comme une autorité en la matière. Ces propos sur la consommation, présents de manière importante dans ses deux journaux, *Le Mouvement ouvrier* (1939-1944) et *Le Front ouvrier* (1944-1954), démontrent une conception particulière de la société marquée par des principes guidant les rapports sociaux de sexe (genres). Partant du principe que le monde ouvrier vit une crise morale et matérielle importante, elle affirme que c'est seulement par une amélioration des conditions de vie que les familles ouvrières atteindront leur salut. L'idée de crise matérielle est donc au cœur des discours de la LOC sur la consommation et semble être partagée par plusieurs acteurs sociaux de l'époque ; des regroupements de consommation se forment pour revendiquer des mesures pour améliorer les conditions de vie, le gouvernement fédéral intervient de manière à changer la vie quotidienne des gens, etc.

Au Québec, l'après-guerre immédiat est marqué par une période d'inflation importante. Dans cette communication, il sera démontré d'une part que ces

discours prennent des aspects différents selon le genre et d'autre part, que l'idée de crise matérielle véhiculée par la Ligue, et à laquelle les discours sur la consommation sont liés, fait l'objet d'un consensus social. Pour la LOC, ce sont les femmes qui consomment, les hommes étant, en quelque sorte, tenus à l'écart. Cette différenciation n'est toutefois pas spécifique à la Ligue, d'autres acteurs sociaux établissant des corrélations entre les genres et la consommation dans l'espace public.

Marilyne Brisebois est présentement à la maîtrise en histoire à l'Université Laval sous la direction d'Aline Charles. Elle s'intéresse aux discours sur la consommation que la Ligue ouvrière catholique a véhiculés pendant et après la Seconde Guerre mondiale au Québec, ainsi qu'aux rapports de genre qu'ils ont mis en lumière. De façon plus générale, ses recherches portent sur l'histoire des genres et les mouvements sociaux.

Séance 2

Interaction politique et médiatique

Des promesses et des votes : le rôle de l'État québécois comme porteur de dissension politique et séducteur de foule au XX^e siècle

Tomy Grenier

Étudiant à la maîtrise en études québécoises,
Université du Québec à Trois-Rivières

Lors des élections québécoises de 2007, certains analystes politiques se sont réjouis de l'arrivée en force de l'Action démocratique du Québec. Selon eux, l'arrivée d'un troisième parti inciterait les électeurs à voter. Ainsi, l'abstention électorale qui persistait depuis plusieurs élections serait freinée. Cependant, le taux de participation n'a pas suivi cette règle. Il a littéralement chuté de 14 % entre 2007 et 2008

Néanmoins, la hausse de la participation électorale et l'arrivée de nouveaux partis politiques semblent *a priori* coïncider dans l'histoire politique du Québec. En examinant l'apparition de l'Action libérale nationale, de l'Union nationale et du Parti québécois aux élections de 1935, 1936 et 1970, je démontrerai que ces deux phénomènes ne sont toutefois pas corrélationnels; ce sont plutôt des enjeux qui créent de forts clivages qui les déterminent.

Par l'examen de programmes de partis, de discours de candidats-vedettes et de quotidiens provinciaux (*Le Devoir* et *La Presse*), l'analyse com-

parative de quelques élections types (1935, 1936 et 1970) a permis de repérer les enjeux principaux et les positions prises par les différents partis. En somme, deux clivages marquent ces trois élections : gauche/droite et souverainisme/fédéralisme. Ces divisions se cristallisent sur le rôle que doit adopter l'État face aux différentes crises culturelles, économiques et sociales que traverse le Québec. C'est précisément autour du thème du rôle de l'État que seront présentés les résultats préliminaires de mon étude.

Tomy Grenier est étudiant à la maîtrise en études québécoises à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Sous la direction de Pierre Lanthier, il interroge la participation politique au Québec au cours du XX^e siècle. En tant que membre étudiant du CIEQ, il occupe le poste d'assistant de recherche spécialisé dans les technologies d'information.

La « révolution des droits » : le militantisme pour les droits de l'homme au sein de la communauté juive et des syndicats internationaux québécois (1945-1960)

Paul-Étienne Rainville

Doctorant en études québécoises,
Université du Québec à Trois-Rivières

L'adoption de la Déclaration universelle des droits de l'homme en 1948 constitue une étape charnière dans l'avènement de ce que certains théoriciens ont appelé l'« ère des droits de l'homme ». Depuis moins d'une décennie, plusieurs historiens canadiens se sont intéressés à l'impact de ce texte fondateur sur les luttes menées par différents acteurs de la société civile et du monde politique canadiens dans les années d'après-guerre. Observant la pénétration progressive de discours et de revendications s'appuyant sur les droits humains, ces historiens n'hésitent pas à qualifier ce changement social de véritable « révolution ». Si ce domaine de recherche est apparu avec force au Canada anglais, on constate que la *human rights history* n'a pas fait son entrée dans l'historiographie québécoise.

Au cours de notre communication, nous rendrons compte des avancées récentes de ce courant historiographique. Nous exposerons ensuite les principales orientations de notre projet de recherche qui, s'inspirant des approches développées par les historiens canadiens, porte sur ce que nous croyons être l'une des transformations majeures de la société québécoise dans les années d'après-guerre : la pénétration progressive de discours et de revendications s'appuyant sur une conception renouvelée des droits de l'homme. Dans quelle mesure assiste-t-on à l'émergence de discours

et de revendications visant la promotion et la défense des droits de l'homme dans les années d'après-guerre au Québec ? De quelle manière cette pénétration participe-t-elle à l'avènement de nouvelles revendications de la part des acteurs sociaux ou à la transformation de leurs stratégies de revendications ? Afin de présenter notre problématique, notre méthodologie et nos principales hypothèses de travail, nous observerons le cas des militants issus de la communauté juive et des syndicats internationaux québécois, pour la période 1945 à 1960.

Paul-Étienne Rainville a complété son baccalauréat en histoire à l'Université du Québec à Trois-Rivières au cours duquel il a participé à un programme de mobilité internationale à l'Université Rennes 2 – Haute Bretagne en France. Inscrit à la maîtrise en études québécoises depuis septembre 2007, il a également complété une session de maîtrise à Rennes 2, avant d'effectuer un passage accéléré au doctorat en études québécoises en janvier 2009. Paul-Étienne Rainville poursuit actuellement son projet de recherche portant sur l'histoire des droits de l'homme au Québec, des années 1945 à 1960. Il est aussi détenteur d'une bourse de doctorat du Programme de bourses d'études supérieures du Canada Joseph-Armand-Bombardier du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH).

Séance 2

Interaction politique et médiatique

Une perspective diachronique pour comprendre l'évolution des stratégies de communication pour la diffusion médiatique de l'information

Ève Mercier

Doctorante en communication publique,
Université Laval

Le journalisme contemporain subit, depuis la fin du XX^e siècle, une mutation qui remet en question ses méthodes et son statut. Sous l'emprise d'un changement paradigmatique associé principalement à l'accroissement de l'offre de contenu et à l'hyperconcurrency dans le système médiatique (Brin, Charron et de Bonville, 2004), la communication journalistique viserait à faire du public un participant actif de l'interaction médiatique (Martel, 2008). Les médias traditionnels établiraient maintenant un lien personnalisé afin de fidéliser le public qui trouverait davantage de satisfaction dans ce contact personnel et continu.

Le présent projet mobilise l'appareillage théorique et méthodologique développé pour l'étude de la communication interpersonnelle afin de rendre compte de cette « interaction » médiatique. La question de recherche associée est alors : quelles sont les manifestations discursives qui témoignent de la relation entre le chef d'antenne et les téléspectateurs ?

Dans une perspective diachronique, l'analyse des manifestations discursives devrait permettre de suivre l'évolution de ce changement paradigmatique. Le corpus retenu vise les bulletins de nouvelles d'une période s'étendant de 1958 à 2005. Ce sont

quelque 104 bulletins de nouvelles des trois chaînes principales au Québec (SRC, TQS, TVA) qui seront étudiés à l'aide de l'analyse du discours (Charaudeau et Maingueneau, 2002).

Ce projet de thèse est original parce qu'il appréhende le discours journalistique sous l'angle des théories de l'interaction. Ceci permettra une compréhension renouvelée des stratégies de communication de proximité présentes dans l'univers médiatique.

Ève Mercier est une professionnelle du domaine de la communication institutionnelle et organisationnelle. Elle a également servi, en début de carrière, dans des fonctions managériales à titre de directrice générale d'un organisme culturel reconnu. Son parcours professionnel l'incite alors au perfectionnement. Elle complète une maîtrise en communication sociale à l'Université du Québec à Trois-Rivières et poursuit actuellement un doctorat en communication publique à l'Université Laval. Ses intérêts de recherche sont en lien étroit avec l'interaction sociale et la communication interpersonnelle, mais plus particulièrement à l'étude des interactions en contexte médiatique. Elle a obtenu en 2009 la bourse CTVglobemédia et en 2010 la bourse Charlotte-Lapointe de la Fondation AFDU Québec.

Séance 2

**Interaction politique
et médiatique**

La problématique des glaces dans le secteur du lac Saint-Pierre : les inondations printanières de 1865 et 1896

François Antaya

Étudiant au doctorat en études québécoises,
Université du Québec à Trois-Rivières

Dans le cadre de notre thèse de doctorat en études québécoises, nous nous intéressons aux enjeux socioéconomiques et environnementaux associés à la formation des glaces fluviales dans le secteur du lac Saint-Pierre (un élargissement naturel du fleuve entre Sorel et Trois-Rivières). Nos premiers sondages dans la documentation officielle (Documents de la Session, Journaux du Conseil législatif de la province du Canada, Compte-rendu officiel des débats de la chambre des communes du Canada) montrent que dans la seconde moitié du XIX^e siècle, la formation des glaces a suscité des réactions diverses dans la population. Tandis que certains (des riverains et des petits commerçants locaux), désireux de stimuler les échanges inter-rives, réclament l'intervention de l'État pour favoriser la formation régulière du pont de glace, d'autres (des navigants et des groupes d'intérêts maritimes) craignent que ces aménagements retardent l'ouverture de la navigation. Enfin, au printemps, la débâcle des glaces suscite la crainte de l'embâcle et de l'inondation.

Notre communication porte sur deux inondations majeures de la seconde moitié du XIX^e siècle, celles de 1865 et de 1896. Toutes deux survenues en avril, au moment de la débâcle printanière, elles touchèrent sévèrement les localités riveraines du lac Saint-Pierre, et plus particulièrement l'archipel situé en amont. L'examen détaillé de l'expérience du désastre nous conduit à poser l'hypothèse de l'évolution du rapport à l'inondation : modification de l'identification des causes et émergence de l'idée de prévention.

François Antaya est étudiant au doctorat en études québécoises à l'Université du Québec à Trois-Rivières depuis l'automne 2008. Sous la direction de France Normand et de Diane Saint-Laurent, ses recherches portent sur les enjeux liés aux glaces dans l'aménagement et la gestion du lac Saint-Pierre, de la seconde moitié du XIX^e siècle jusqu'au milieu du XX^e siècle.

Séance 3

**Territorialité et religion
en Nouvelle-France**

Un regard sur la vie matérielle et spirituelle du Petit Séminaire de Québec vers 1700, d'après un manuscrit de cantiques

Éva Guillorel

Chercheure autonome accueillie au CIEQ-Laval

Dans le fonds d'archives du Séminaire de Québec, conservé au Centre de référence de l'Amérique française, se trouve un recueil de cantiques écrit vers 1700 par Pierre Collas, alors pensionnaire du Petit Séminaire de Québec. La réalisation d'un tel manuscrit est remarquable dans le contexte d'une industrie du livre dépourvue d'imprimerie sous le Régime français. De plus, le contenu de ce manuscrit est particulièrement original par rapport aux autres productions connues. Les cantiques nous informent tant sur les influences littéraires de l'auteur dans la composition de son œuvre que sur la vie matérielle et spirituelle au Petit Séminaire. Les compositions les plus personnelles de Pierre Collas présentent l'intérêt de nous renseigner quant au regard porté par un pensionnaire sur l'enseignement moral reçu dans cette institution au tournant des XVII^e-XVIII^e siècles, là où les autres sources habituellement étudiées par les historiens révèlent avant tout la perception des gestionnaires et encadrants du Petit Séminaire.

Éva Guillorel est chercheuse autonome accueillie par le CIEQ-Laval. Elle a soutenu une thèse de doctorat d'histoire moderne à l'Université Rennes 2 (France) puis fait un postdoctorat d'études celtiques à l'Université Harvard (États-Unis). Sa proposition de communication porte sur une recherche réalisée au CIEQ sous la direction de Paul-André Dubois à l'automne 2008, dans le cadre d'un échange de mobilité doctorale.

Séance 3

**Territorialité et religion
en Nouvelle-France**

Conflit de juridiction des Tamarois :
ambiguïté du territoire
de la mission illinoise

Isabelle Bouchard

Étudiante à la maîtrise en histoire,
Université Laval

Lorsque les prêtres du Séminaire fondent la Mission de la Sainte-Famille chez les Tamarois en 1699, les jésuites contestent la légitimité de cette entreprise en soutenant que l'évangélisation de cette tribu illinoise leur revient en vertu des lettres patentes qu'ils détiennent depuis décembre 1690. Durant les premières années du XVIII^e siècle, une abondante correspondance s'échange entre le Séminaire de Québec, le Séminaire des Missions étrangères de Paris, l'évêque de Québec (M^{gr} de Saint-Vallier), l'ancien évêque de Québec (François de Laval) et les jésuites, dans laquelle chacune des parties défend son droit d'être le seul groupe religieux à évangéliser cette tribu.

Les arguments utilisés révèlent une ambiguïté dans le territoire dépendant de la mission des Illinois. Si, aux yeux des prêtres du Séminaire de Québec, une mission constitue un lieu géographique fixe identifiable par ses infrastructures matérielles, les jésuites ne considèrent pas qu'elle doit avoir des frontières fixes, mais que son territoire varie plutôt en fonction des déplacements de ceux qu'ils considèrent comme leurs ouailles.

Au-delà d'une simple question de juridiction, ce conflit met en lumière de quelle manière le territoire d'une mission se définit différemment de celui d'une paroisse et comment cette distinction n'est pas clairement admise au tournant du XVIII^e siècle.

Isabelle Bouchard termine actuellement sa maîtrise en histoire à l'Université Laval sous la direction de Paul-André Dubois. Elle s'intéresse principalement à l'histoire missionnaire et aux relations franco-amérindiennes à l'époque coloniale. Son mémoire s'intitule *Missionner au Pays des Illinois : ambiguïté et justification du rôle du missionnaire dans l'alliance franco-amérindienne (1673-1719)*. Utilisant le Pays des Illinois comme cadre spatio-temporel, son étude examine l'ambiguïté qui émerge, à la suite de l'augmentation de la présence française dans le Pays d'en Haut, entre la manière dont les jésuites conçoivent leur rôle au sein de l'alliance franco-amérindienne et le rôle que les autorités coloniales et religieuses leur accordent dans cet empire français en pleine expansion.

Séance 3

**Territorialité et religion
en Nouvelle-France**

Les espaces de la mission en Nouvelle-France :
géographie et typologie
des activités missionnaires des Récollets
aux XVII^e et XVIII^e siècles

Dorothee Kaupp

Doctorante en histoire,
Université Laval

Les Récollets, qui forment une branche de l'Ordre de Saint-François, comptent parmi les premiers missionnaires à s'être établis en Nouvelle-France. Présents dans la colonie dès 1615, ils furent contraints de retourner en France en 1629 lors de la prise de la Nouvelle-France. Tandis que d'autres missionnaires – notamment les Jésuites à qui l'historiographie attribue un véritable monopole missionnaire – purent se réinstaller dans la colonie dès 1632, les Frères Mineurs ne récupérèrent leurs autorisations d'établissement qu'en 1669. Si l'histoire des missions en Nouvelle-France présente une abondante bibliographie sur l'histoire des Jésuites, les Récollets restent un ordre relativement peu étudié et connu.

Dans le cadre de notre projet de doctorat portant sur l'histoire des Récollets en Nouvelle-France, nous nous intéressons de près aux problématiques interdépendantes de l'espace et de l'identité missionnaire.

Notre communication tend à dresser une cartographie de la présence récollette en Amérique du Nord, afin de spatialiser les différents types d'activités missionnaires des Pères Franciscains. Notre hypothèse repose sur l'idée d'une spatialisation typologique des activités missionnaires des

Récollets, qui se spécialisent autour de trois grands axes, à savoir la cure auprès des habitants français notamment dans la vallée laurentienne, l'aumônerie militaire dans les forts et enfin l'évangélisation des Amérindiens de manière plus sporadique. À l'aide de notre bibliographie et d'un corpus de sources variées, tels des registres paroissiaux, des lettres patentes, des actes notariés, des récits de missions ou encore des cartes, nous feront état de la présence des Récollets dans le temps et l'espace pour saisir la nature de leur activités, et cerner l'enjeu de leur rôle dans la vie socioreligieuse et culturelle au cœur du territoire colonial de la Nouvelle-France.

Dorothee Kaupp a fait ses études en France jusqu'à sa maîtrise, qui reposait sur les écrits des Récollets en Nouvelle-France. Elle a ensuite continué ses recherches sur ces missionnaires franciscains dans la colonie française aux XVII^e et XVIII^e siècles. La poursuite de son doctorat au sein du CIEQ à l'Université Laval lui a permis non seulement une proximité essentielle avec ses sources, mais également le bénéfice d'échanges formateurs avec de nombreux chercheurs québécois. Elle est par ailleurs membre du comité étudiant du CIEQ-Laval depuis l'automne 2008 et participe avec motivation au dynamisme du Centre.

Les étudiants, au cœur des projets du CIEQ

Être étudiant au CIEQ, c'est...



Participer à des activités scientifiques et s'impliquer au sein du comité étudiant



S'intégrer à un réseau scientifique international



Profiter de ressources informatiques et techniques de pointe



Être éligible à un soutien financier